

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровский муниципальный округ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Звездненская СОШ»
_____Булдыгин А.Ю.
_____2023 г.

Программа «СМЕНА»
летнего лагеря труда и отдыха с дневным
пребыванием детей

Информационная карта программы.

Полное название программы :

Программа летнего школьного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей МБОУ «Звездненская СОШ» «СМЕНА»

Цель программы:

Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

Направление деятельности:

Трудовое, оздоровительное, образовательное, досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое.

Составитель программы:

Генинг Анна Ивановна: начальник летнего лагеря труда и отдыха.

Адрес, телефон

650526 ул. Школьная, 9 п. Звездный, Кемеровский район Кемеровская область

Контактная информация: 8(3842)60-11-23 19star67@gmail.com

Адрес сайта в сети интернет: starschool.kuz-edu.ru

Место реализации: лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «СМЕНА»

Количество учащихся: 20 человек

Возраст учащихся: 14-18 лет

Сроки проведения: 19.06.2023-03.06.2023 г.

Количество смен: 1 смена

Пояснительная записка

*Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым:
пусть он работает, действует, бегает,
кричит, пусть он находится
в постоянном движении.*

Жан Жак Руссо

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Создание летнего трудового лагеря «СМЕНА» предоставляет возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Он является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности.

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 14-18 лет, которым предлагается заняться благоустройством территории школы, уходом за комнатными растениями, фитодизайн, оформление стендов и другой общественно-полезной деятельностью.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей и досуговой деятельности. Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая

атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

Цель и задачи программы

Цель программы:

развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности, в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

Задачи программы:

- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- организация разнообразной досуговой деятельности;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и аддитивного поведения.

Срок реализации программы: _____ г.

Возраст детей: 14-18 лет

Формы и методы реализации программы: Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

Перечень организаторов программы: Коллектив школы

Участники программы:

1. Коллектив школы ;
2. Учащиеся МБОУ «Звездненская СОШ». Состав воспитанников формируется из числа учащихся 14-18 лет. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

Принципы программы:

Программа летнего лагеря труда и отдыха «СМЕНА» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «СМЕНА» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- ***Принцип творческой индивидуальности***

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- ***Принцип комплексности труда и воспитания ребёнка***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию труда и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере труда и отдыха должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- ***Принцип личностного Я***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Организация трудовой деятельности.

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребёнку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при

этом самым собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Организация активного досуга.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Соревнование;

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Спортивно - оздоровительная работа.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка с использованием дыхательной гимнастики Стрельниковой;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- использование оздоровительной методики Н. Базарного;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

- подвижные спортивные игры.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- беседа «Символика Российской Федерации»;
- дискуссия «Природа моего края»;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;
- посещение городского музея;

Механизм реализации программы:

I этап - подготовительный: апрель– май

- Совещание при директоре
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
- Разработка программы
- Предварительное комплектование лагеря
- Подбор и мобилизация ресурсов
- Разработка и оформление документации
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
- Комплектование отрядов
- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)
- Размещение информации на сайте школы
- Организация питания
- Сдача лагеря приемной комиссии

II этап - основной:

Проведение лагерной смены

III этап - аналитический: вторая половина августа - сентябрь

Подведение итогов реализации программы

Анализ работы лагеря на совещании

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.

- Устав МБОУ «Звездненская СОШ»
- Положение о лагере труда и отдыха.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы УО, образовательного учреждения.
- Должностные инструкции работников.
- СанПиН 2.4.2.2842 -11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»

- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательное учреждение.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия

- финансирование за счет муниципального бюджета;
- спортивный зал;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер, принтер, ксерокс

3. Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря - 1
- воспитатели - 1
- работники столовой – 3
- уборщик помещений – 1
- медицинский работник - 1

4. Программно – методическое обеспечение.

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

- тренинги
- деловые и ролевые игры

Режим дня
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

8.30-9.00 – приём детей в лагерь

09.00 – зарядка

09.20 – завтрак

10.00 – 11.00 - трудовые мероприятия по плану работы

11.00 – 11.40 – отрядные мероприятия на улице, спортивные и оздоровительные мероприятия, прогулка

11.40 – полдник

12.00 – 13.00 – отрядные мероприятия на улице, спортивные и оздоровительные мероприятия, прогулка

13.30 – 13.50 - обед

13.50 – подведение итогов дня, распределение дел на следующий день.

14.00 - уход домой

План работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

	Мероприятие
1 день <i>День открытия лагеря</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря труда и отдыха • Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, поведение на воде. • Распределение обязанностей среди воспитанников. • Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы
2 день <i>День ЗОЖ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории. • Лекция о курении «Изгнание серого дыма». • Игры на сплочение коллектива «Я, ты, он она – вместе дружная семья»

3 день <i>День кино</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Просмотр художественного фильма
4 день <i>День поэзии</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа по дизайну школы. • Медиа-викторина
5 день <i>День спорта</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры – волейбол • «Трудовой десант» – благоустройство территории • Спортивная программа «Я самый, я самая...»
6 день <i>День доброты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры: футбол • Беседа «Если добрый ты...»
7 день <i>День интеллектуалов</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Интеллектуальный марафон
8 день <i>День желаний</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство игровой площадки • Конкурсная программа
9 день <i>День «Мастеров»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на участке • Час общения
10 день <i>День закрытия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на участке • Конкурсная программа • Подведение итогов смены

Ожидаемые результаты

1. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.